Аннотация к рабочей программе по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа основного общего образования  (ID 5052724) учебного предмета  «РУССКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся с ЗПР (7.2) |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка(тат.) и родной литературы(тат.), иностранного языка, истории, обществознания, географии |
| Адресность программы | 5-9 классы |
| УМК | Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой |
| Основа программы | 1.ФГОС ООО, утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”2.Примерная образовательная программа основного общего образования, ОДОБРЕНАЯ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г3.ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) ФГОС. |
| Цель программы | осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования  социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о  стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного  языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и  использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;  совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к  речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих  эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального  межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения  различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных  умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления  определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и  преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли  языковых средств. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | 714 часа(5 класс -170 часов , 6 класс - 204 часов, 7 класс -136 часов , 8 класс - 102 часов, 9 класс - 102 часа). |